



8.- CONCLUSIONES

Como se puede comprobar en los gráficos, una menor presión de inflado, incrementa la potencia requerida para vencer la resistencia a la rodadura del vehículo y esto conlleva una mayor sollicitación energética del motor aumentando así el consumo de combustible y en consecuencia, el CO₂.

El vehículo con los neumáticos calibrados con el sistema VIGIA, al mantener la presión nominal adecuada consume menos combustible y emite menos CO₂ respecto a aquellos vehículos, que por no disponer de este tipo de dispositivo, no pueden asegurar el control de presión, pudiendo así, rodar a presiones inferiores.

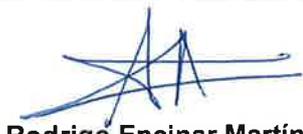
Esto es especialmente significativo en ciclos de conducción urbanos debido a que el neumático sufre una gran deformación en las arrancadas, necesitando más energía para rodar y consumiendo hasta un 36,8% más. Véase la tabla resumen a continuación.

Todos estos parámetros han sido medidos con el autobús en vacío, sin pasajeros, con lo cual, en el caso de ir cargado, es de esperar que todos estos valores aumenten considerablemente.

Circuito v=cte	8 bar	7 bar	6 bar
Consumo l/100	31,6	32,7	34,32
Emisión CO ₂ g/km	825	873,2	919
Incremento de consumo %	- (valor de referencia)	+3,4%	+8,6%

Urbano	8 bar	7 bar	6 bar
Consumo l/100	86,6 – 89,7 (88,15)	115,62	120,62
Emisión CO ₂ g/km	2320,8-2402	3085,61	3222,51
Incremento de consumo %	- (valor de referencia)	+ 31,16%	+36,82%

Madrid, 28 de Julio de 2011

VºBº	Realizado	Revisado
 José María López Martínez Director de la división de Homologaciones y Ensayos	 Rodrigo Encinar Martín Técnico de Ensayos	 Susana López Sánchez Directora Técnica del Laboratorio de Vehículos y Componentes

Este informe se expide de acuerdo con el Manual de Aseguramiento de la Calidad establecido por el INSIA y expresa fielmente el resultado obtenido de los ensayos. Este informe de ensayo sólo afecta a la muestra sometida a ensayo. No podrá ser reproducido parcialmente, excepto cuando se haya obtenido previamente el permiso por escrito del Laboratorio que lo emite.